

## ABSTRACT

**Zainuddin.** 2016. The students' Perceptions on Video Making Task to Improve Students' Speaking Skills at English Education Department of Antasari State Institute for Islamic Studies. Advisor I: Rusnadi, S.Pd.I, M.Pd.I, M.A. Advisor II: Puji Sri Rahayu, M.A

**Keyword:** Students' Perceptions, Video Making Task, Speaking Skills.

This research describes about the students' perceptions on video making task to improve students' speaking skills at English Education Department of IAIN Antasari Banjarmasin. The problem formulation of this research is the students' perceptions related to the use of video making task to improve their speaking skills.

The population of this research is the fifth semester students of IAIN Antasari Banjarmasin academic year 2016/2017. The researcher took 25% (34) of 136 students as the sample and took 10 students randomly to be interviewed.

The data were collected through questionnaire and interview. Data processing in this research were divided into four stages; data collection, data reduction, data display and conclusion. Were then all the data are analyzed descriptively and qualitatively.

The result of this study shows that most of students like the video making task and they think that the task is interesting and useful for them to improve their speaking skills. Video making task is able to improve some speaking components such as vocabulary, pronunciation, comprehension, and fluency except grammar. The researcher also found the advantages of video making task based on students' perceptions, such as video making task allowing students to do self-evaluation and corrections; making students up to date with technology; increasing creativity; challenging students to improve their language; making the lesson more interesting; improving students' self-confidence; increasing the level of collaboration and interaction among group members.

## ABSTRAK

**Zainuddin.** 2016. Persepsi Mahasiswa Terhadap Tugas Pembuatan Video untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa Pada Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Institut Agama Islam Negeri Antasari. Pembimbing I: Rusnadi, S.Pd.I, M.Pd.I, M.A. Supervisor 2: Puji Sri Rahayu, M.A

**Kata Kunci:** Persepsi Mahasiswa, Tugas Membuat Video, Kemampuan Berbicara.

Penelitian ini meneliti tentang persepsi mahasiswa terhadap tugas membuat video untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris mahasiswa pada jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, IAIN Antasari Banjarmasin. Permasalahan yang diteliti pada penelitian ini adalah apa saja persepsi mahasiswa terhadap penggunaan tugas membuat video dalam mengembangkan kemampuan berbicara mereka.

Populasi penelitian ini adalah semester 5 jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Institut Agama Islam Negeri Antasari tahun akademik 2015/2016 yang berjumlah 136 mahasiswa. Peneliti mengambil 25% atau 34 mahasiswa sebagai sampel dan mengambil 10 mahasiswa secara acak untuk di wawancarai.

Data dikumpulkan melalui angket, wawancara dan dokumen. Data yang diperoleh diproses dalam 4 tahap yaitu pengumpulan data, mereduksi data, menampilkan data dan kesimpulan. Kemudian semua data akan dianalisa secara deskriptif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini terlihat bahwa mahasiswa umumnya menyukai tugas membuat video dan menurut mereka tugas membuat video ini adalah tugas yang menarik dan berguna untuk mengembangkan kemampuan berbicara mereka. Tugas membuat video ini mampu mengembangkan komponen-komponen dari kemampuan berbicara seperti kosa kata, pengucapan, komperhensi, dan kelancaran berbicara tetapi tidak pada grammar. Peneliti juga menemukan keuntungan-keuntungan dari tugas pembuatan video berdasarkan persepsi mahasiswa yaitu: Tugas membuat video dapat membuat mahasiswa melakukan evaluasi dan koreksi pada diri sendiri; membuat mahasiswa mampu menggunakan teknologi; meningkatkan kreatifitas; membuat mahasiswa tertantang untuk memperdalam bahasa; membuat pelajaran menjadi lebih menarik; meningkatkan kepercayaan diri; dan meningkatkan komunikasi antar anggota kelompok.